



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Język angielski [N2EPiO1>JA]

Przedmiot

Kierunek studiów

Energetyka przemysłowa i odnawialna

Rok/Semestr

1/1

Studia w zakresie (specjalność)

Energetyka ciepła i odnawialna

Profil studiów

ogólnoakademicki

Poziom studiów

drugiego stopnia

Język oferowanego przedmiotu

polski

Forma studiów

niestacjonarne

Wymagalność

obieralny

Liczba godzin

Wykład

0

Laboratorium

0

Inne

0

Ćwiczenia

20

Projekty/seminaria

0

Liczba punktów ECTS

2,00

Koordynatorzy

mgr Alicja Lamperska

alicia.lamperska@put.poznan.pl

Wykładowcy

Wymagania wstępne

Posiadanie kompetencji językowej odpowiadającej poziomowi B2 (CEFR). Opanowanie słownictwa ogólnego i specjalistycznego objętego programem nauki języka angielskiego na studiach pierwszego stopnia. Przygotowanie do pracy samodzielnej i zespołowej. Umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji.

Cel przedmiotu

Doprowadzenie kompetencji językowej studentów do poziomu B2+. Doskonalenie umiejętności pracy z tekstem fachowym o tematyce technicznej (zapoznanie studentów z podstawowymi technikami tłumaczeniowymi). Wykształcenie umiejętności krytycznej analizy tekstu. Poszerzenie zakresu znajomości słownictwa specjalistycznego. Doskonalenie umiejętności funkcjonowania na międzynarodowym rynku pracy oraz w życiu codziennym.

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza:

zna podstawowe formy języka angielskiego stosowanego w komunikacji w mowie i piśmie
rozwiąza znajomość słownictwa związanego z następującymi zagadnieniami: odnawialne źródła energii i

zrównoważony rozwój, rozwiązania inteligentne i przyjazne dla środowiska - samochody zasilane energią odnawialną, dom inteligentny i pasywny, technologie magazynowne energii

Umiejętności:

potrafi komunikować się na tematy ogólne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców

potrafi uzyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych właściwie dobranych źródeł w języku angielskim.

potrafi napisać mail, abstrakt pracy dyplomowej, streszczenie artykułu naukowego, wygłosić prezentację na temat techniczny lub popularno-naukowy

Kompetencje społeczne:

jest gotów do krytycznej oceny posiadanych zdolności językowych.

jest gotów do inicjowania działań na rzecz poszerzania wiedzy w zakresie języka angielskiego, w tym rozwijania zasobu słownictwa specjalistycznego.

jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych.

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Bieżąca ocena w trakcie zajęć : wypowiedzi ustne, praca pisemna, prezentacja indywidualna i/lub grupowa. Jeden 60-minutowy sprawdzian obejmujący zestaw zadań otwartych i zamkniętych. Próg zaliczeniowy: 60 % poprawnych odpowiedzi na sprawdzianie oraz zadowalające wykonanie zadań wskazanych powyżej.

Treści programowe

Pisanie abstraktów i streszczeń. Prezentacje zespołowe

Tradycyjne i nowoczesne technologie pozyskiwania energii , produkcji energii elektrycznej oraz przechowywania energii

Inteligentne rozwiązania; dom inteligentny i pasywny, elektromobilność

Ochrona środowiska

Bezpieczeństwo i higiena pracy.

Tematyka zajęć

Pisanie abstraktów i streszczeń.

Prezentacje zespołowe

Tradycyjne i nowoczesne technologie

pozyskiwania energii oraz produkcji energii elektrycznej

Technologie przechowywania energii

Inteligentny, dom,

Dom pasywny

Samochody elektryczne, hybrydowe

Ochrona środowiska, zmiany klimatyczne, zrównoważony rozwój

Bezpieczeństwo i higiena pracy.

Metody dydaktyczne

Podejście komunikacyjne w nauczaniu języków obcych. Wykorzystywanie multimediów. Praca z tekstem.

Literatura

Podstawowa

Dubis, A. and Firganek, J. 2006. English through Electrical and Energy Engineering. Kraków: Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych Politechniki Krakowskiej.

Uzupełniająca

Esteras, S. R and Fabre, E. M. 2007. Professional English in Use for Computers and the Internet. ICT. Cambridge University Press.(PE)

Oshima, A. and Hogue, A. 2006. Writing Academic English. White Plains. Pearson Education Inc.(WAE)

Campbell, S. 2009. English for the Energy Industry Oxford: Oxford University Press.

Dummett, P. 2010. Energy English For the Gas and Electricity Industries. Andover: Heinle Cengage Learning.

Brieger, N. and Pohl, A. 2002. Technical English Vocabulary and Grammar. Oxford: Summertown Publishing Ltd.

Murphy, R. 2012. English Grammar in Use. Cambridge: Cambridge University Press.

Źródła internetowe (howstuffworks, science daily, wikipedia)

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	60	2,00
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	18	1,00
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwίων/egzaminu, wykonanie projektu)	42	1,00